



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายส่งเสริมฯ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โทร. ๐ ๕๕๘๑ ๕๖๗๓

ที่ ศก.๕๑๐๐๘/๒๗/๑ วันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอด่วนขอความช่วยเหลือข้อมูลเด็กนอกระบบการศึกษาจากโรงเรียนในสังกัด

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ด้วย โครงการสนับสนุนการพัฒนาครูและเด็กนอกระบบการศึกษาโดยเครือข่ายเชิงพื้นที่ ตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ๙ จังหวัด ภายใต้การสนับสนุนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) มีพื้นที่การดำเนินงานคือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ภาคอีสาน) ๙ จังหวัด ได้แก่ อุบลราชธานี, ยโสธร อำนาจเจริญ, ศรีสะเกษ, นครพนม, มุกดาหาร, กาฬสินธุ์, ร้อยเอ็ด และจังหวัดสกลนคร กลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา จำนวน ๘๐๐ คน โดยโครงการฯ จะดำเนินการรวบรวมข้อมูลเด็กนอกระบบการศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาครูและเด็กนอกระบบการศึกษา และส่งต่อฐานข้อมูลครูและเด็กนอกระบบการศึกษาให้กับสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา(กสศ.) และดำเนินการสนับสนุนกลุ่มเป้าหมายตามสภาพปัญหาและความต้องการ เพื่อให้เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาได้รับการดูแลอย่างเหมาะสมในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา(โควิด-๑๙) และมีโอกาสเข้ารับการเรียนรู้ตามศักยภาพและความต้องการ ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ทักษะการศึกษาและอาชีพ การฝึกประกอบอาชีพ, ธุรกิจ และการหารายได้

ในการนี้ ให้สถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ สสำรวจนักเรียนที่ออกกลางคัน , เรียนไม่จบหลักสูตร และส่งข้อมูลไปยังบริษัท เอส ไอ แอล ซี จำกัด ต่อไป รายละเอียดตามสำเนาหนังสือโครงการสนับสนุนการพัฒนาครูและเด็กนอกระบบการศึกษาโดยเครือข่ายเชิงพื้นที่ : ตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ๙ จังหวัด ที่ ดย.นรบ/๐๖๒ ลงวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๔ ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

(นายวิจิต ไตรสรณกุล)

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ



สำนักงานโครงการสนับสนุนการพัฒนาครูและเด็กนอกระบบการศึกษาโดย
เครือข่ายเชิงพื้นที่ : ตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ๙ จังหวัด
๑๖๖ บ้านค่านางรวาย หมู่ ๑๐ ตำบลค่าน้ำแซบ อำเภอวารินชำราบ
จังหวัดอุบลราชธานี ๓๔๑๙๐

กองการศึกษา

รับที่..... 1073

วันที่..... 23 มี.ค. 2564

เวลา..... 11.33 น.

ที่ คย.นรบ./๐๖๒

๙ มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ข้อมูลเด็กนอกระบบการศึกษาจากโรงเรียนในสังกัดของท่าน

เรียน นายองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายละเอียดโครงการฯ

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย โครงการสนับสนุนการพัฒนาครูและเด็กนอกระบบการศึกษาโดยเครือข่ายเชิงพื้นที่ : ตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ๙ จังหวัด ภายใต้การสนับสนุนทุนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) มีพื้นที่การดำเนินงานคือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ภาคอีสาน) ๙ จังหวัด ได้แก่ อุบลราชธานี, ยโสธร, อำนาจเจริญ, ศรีสะเกษ, นครพนม, มุกดาหาร, กาฬสินธุ์, ร้อยเอ็ด และจังหวัดสกลนคร กลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา จำนวน ๘๐๐ คน โดยโครงการฯ จะดำเนินการรวบรวม ข้อมูลเด็กนอกระบบการศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาครูและเด็กนอกระบบการศึกษา และส่งต่อฐานข้อมูล ครู และเด็กนอกระบบการศึกษาให้กับสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา(กสศ.) และ ดำเนินการสนับสนุนกลุ่มเป้าหมายตามสภาพปัญหาและความต้องการ เพื่อให้เด็กและเยาวชนนอกระบบ การศึกษาได้รับการดูแลอย่างเหมาะสมในสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา(โควิด-๑๙) และมีโอกาส เข้ารับการเรียนรู้ตามศักยภาพและความต้องการ ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ทักษะการศึกษาและอาชีพ การฝึก ประกอบอาชีพ, ธุรกิจ และการหารายได้

ในการนี้เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ ทางโครงการฯ จึงขอความอนุเคราะห์ข้อมูลเด็กนอกระบบการศึกษาจากโรงเรียนในสังกัดของท่าน ช่วงอายุ ๑๓ ถึง ๒๕ ปี ประเภทเด็กออกกลางคัน, เรียนไม่จบหลักสูตรการศึกษา เป็นต้น ทั้งนี้กรุณาส่งข้อมูลภายในวันจันทร์ ที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่บริษัท เอส ไอ แอล ซี จำกัด เลขที่ ๑๖๖ หมู่ ๑๐ ตำบลค่าน้ำแซบ อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี ๓๔๑๙๐ โทร. ๐๔๕ - ๙๕๑๓๐๘ หรือ Email iswear๑๑๑๓@gmail.com Line : armhuay

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุชัย ไตรไทยธีระ)

ผู้รับผิดชอบโครงการสนับสนุนการพัฒนาครูและเด็กนอกระบบการศึกษาโดย
เครือข่ายเชิงพื้นที่ : ตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ๙ จังหวัด



แบบเสนอโครงการ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลโครงการ

1. ชื่อโครงการ

โครงการสนับสนุนการพัฒนาครูและเด็กนอกระบบการศึกษาโดยเครือข่ายเชิงพื้นที่ : ตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 9 จังหวัด

หน่วยงาน/องค์กรผู้รับทุน : บริษัท เอส ไอ แอล ซี จำกัด

2. หลักการและเหตุผล

2.1 ความเป็นมาของโครงการ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 และรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2550 ระบุว่า บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และในปี 2552 รัฐบาลมีมติคณะรัฐมนตรีจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย 15 ปี โดยนับตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งจะเป็นช่วงอายุ 18 ปี สอดคล้องกับพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 ที่ให้เด็กทุกคนที่อายุต่ำกว่า 18 ปีบริบูรณ์ ได้รับการอบรมสั่งสอนและการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ และรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้กำหนดหน้าที่ของปวงชนชาวไทยในมาตรา 50 หมวด 4 ข้อ (4) ว่ามีหน้าที่เข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาภาคบังคับ และในมาตรา 54 ระบุให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมจัดการศึกษาทุกระดับ ส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติตามแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยรัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือ ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ โดยรัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุน หรือให้ผู้บริจาคทรัพย์เงินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษี เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร เล่ม 134 ตอนที่ 40 ก ราชกิจจานุเบกษา 6 เมษายน 2560)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ฉบับแก้ไขพุทธศักราช 2545 ระบุเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยในหมวด 2 มาตรา 10 เรื่อง สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา ไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้น

พื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” เพื่อให้ประชาชนไทยทุกเพศ ทุกวัย ได้มีโอกาสรับการศึกษาอย่างทั่วถึง ให้มีความพร้อมที่จะร่วมมือกันพัฒนาประเทศต่อไป

รัฐบาลได้จัดตั้งกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ขึ้นมาตาม “พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ.2561 มีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และดำเนินโครงการเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู เพื่อตอบสนองเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ จึงส่งผลเด็กที่อยู่ในประเทศไทยทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง ซึ่งการดำเนินการดังกล่าว กสศ.จะดำเนินการเองหรือร่วมกับหน่วยงานอื่นของรัฐหรือภาคเอกชนในการดำเนินการก็ได้ เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ ในการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โดยเข้าร่วมเสนอแนวคิด วิธีการทำงานใหม่หรือวิธีการทำงานที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทหรือพื้นที่ของผู้เสนอโครงการ ไม่เข้าซ้อนกับงานประจำที่หน่วยงานปฏิบัติอยู่แล้ว ซึ่งการดำเนินงานของ กสศ. ปีงบประมาณ 2562 ที่ผ่านมา ได้สนับสนุนงบประมาณให้กับ 20 จังหวัด (ประกอบด้วย ภาคเหนือ: จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดลำปาง จังหวัดน่าน จังหวัดพิษณุโลก จังหวัดสุโขทัย จังหวัดแพร่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน ภาคกลาง/ตะวันตก/ตะวันออก: จังหวัดนครนายก จังหวัดกาญจนบุรี จังหวัดระยอง ภาคตะวันออก/เฉียงเหนือ: จังหวัดขอนแก่น จังหวัดสุรินทร์ จังหวัดอำนาจเจริญ จังหวัดอุบลราชธานี จังหวัดมหาสารคาม จังหวัดนครราชสีมา ภาคใต้: จังหวัดภูเก็ต จังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดยะลา จังหวัดสงขลา) ในโครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา และในปีงบประมาณ 2563 กสศ. ยังคงให้การสนับสนุนการดำเนินงานของ 20 จังหวัดต่อเนื่อง โดยได้ขยายความร่วมมือไปยังหน่วยงานภาคีที่มีความสนใจในการช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย 2 กลุ่ม คือ เด็กปฐมวัยที่ยากจนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา

ปัจจุบันประเทศไทยกำลังประสบปัญหาเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะปัญหาเด็กและเยาวชนที่ถูกปล่อยปละละเลย เด็กกำพร้า เด็กเร่ร่อน แรงงานเด็ก ขอทานเด็ก โสเภณีเด็ก เด็กถูกทำร้าย หรือถูกข่มขืน เด็กไร้สัญชาติ เด็กติดเอดส์ ซึ่งเด็กเหล่านี้ส่วนใหญ่เป็นเด็กที่อาศัยอยู่ในชุมชนแออัด ไม่ได้เรียนหนังสือและนับวันจะมีจำนวนมากขึ้น ที่ศึกษาสถานการณ์นักเรียนด้อยโอกาสจำแนกรายภาคพบว่าภาคเหนือ มีอัตรานักเรียนด้อยโอกาสมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 52.00 ของจำนวนนักเรียนในพื้นที่ทั้งหมด เมื่อจำแนกประเภทความด้อยโอกาสพบว่าส่วนใหญ่เป็นและนักเรียนยากจนร้อยละ 94.14 และเป็นเด็กด้อยโอกาสที่เป็นเด็กไร้สัญชาติและมีพ่อแม่ที่ไร้สัญชาติ คิดเป็นร้อยละ 52.00 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด 745,392 คน ปัญหาสิทธิที่เด็กเร่ร่อนที่ไร้สัญชาติต้องประสบในด้านการศึกษา โรงเรียนส่วนใหญ่ต้องการรับเด็กที่มีหลักฐานเท่านั้น เนื่องจากงบประมาณที่รัฐจัดให้เพื่อการศึกษา คิดคำนวณจากเด็กที่มีเลขประจำตัวประชาชน ทำให้เด็กที่ไม่มีเลขทะเบียนราษฎร ไม่ได้รับการรับรองจากสถานศึกษา แม้ว่าจะมีระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานวัน เดือน ปีเกิดในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ.2535 และแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษา สำหรับเด็กที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรและเด็กที่ไม่มีสัญชาติไทย ที่กำหนดให้โรงเรียนจะต้องรับเข้าศึกษาเมื่อเด็กอายุครบเกณฑ์ ปัญหาการสาธารณสุขสุขภาพเด็กไม่มีสัญชาติไทย ก็จะประสบปัญหาในการรักษาพยาบาล เมื่อไม่มีบัตรประชาชน ก็ใช้บัตร 30 บาท เพื่อรักษาโรคไม่ได้ ปัญหาการประกอบอาชีพ เมื่อไม่มีหลักฐานบัตรประชาชน ไม่ได้รับการศึกษา ทำให้โอกาสในการหางานทำน้อยลง และอาจจะต้องไปประกอบอาชีพที่รายได้น้อย หรือประกอบอาชีพอาชญากรรม เช่น ปล้น ชิงทรัพย์ ค้ายาเสพติด ค้าประเวณี และก่อปัญหาสังคม เช่น เสพยาเสพติด ก่อการทะเลาะวิวาท ฯลฯ และยังมีปัญหาทางจิตใจ เช่น รัสึก

แปลกแยก ขาดความภาคภูมิใจและท้อแท้ไม่มีความหวังในอนาคตเด็กไร้สัญชาติไม่ได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานต่างๆ เพราะหน่วยงานเกรงว่าจะมีความผิดในการช่วยเหลือคนต่างด้าวตามกฎหมาย

เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2563 สำนักพัฒนาการเรียนรู้เชิงพื้นที่ กสศ.ได้เชิญเครือข่ายองค์กรที่มีประสบการณ์ด้านการทำงานร่วมกับเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ประมาณ 30 เครือข่ายจากทั่วประเทศ ผู้เข้าร่วมการประชุมจำนวนประมาณ 60 คน มาหารือแนวทางการช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา และต่อมาทางเครือข่ายพบว่า กสศ.ได้จัดทำประกาศเรื่องการสนับสนุนทุนโครงการสนับสนุนการพัฒนาครูและเด็กนอกระบบการศึกษา ปีการศึกษา 2563 ทางเครือข่ายเห็นว่าเป็นโอกาสที่จะได้ต่อยอดการทำงานเพื่อช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา จึงมีความสนใจที่จะพัฒนาข้อเสนอโครงการมาเพื่อขอรับการสนับสนุนการดำเนินงานในลักษณะเครือข่ายเชิงพื้นที่ เพื่อเป็นการเสริมพลังให้กับองค์กรที่ทำงานเพื่อช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายนี้ พร้อมทั้งยังสามารถพัฒนาครูที่ดูแลเด็กอีกด้วย

2.2 ทุนเดิมและประสบการณ์ขององค์กรผู้รับทุนและเครือข่าย

จากการประชุม บริษัท เอส ไอ แอล ซี...จำกัด มี การดำเนินงานโดยการรับทุนจากแหล่งทุนในการดำเนินงานด้านวิชาการและด้านการพัฒนาสังคม มีบริการออกแบบและจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมแก่หน่วยงานภาครัฐและเอกชน บริการจัดการฝึกอบรม จัดกระบวนการเรียนรู้ การจัดการความรู้ รับเป็นที่ปรึกษาด้านการบริหารงานและการสร้างกระบวนการเรียนรู้ การศึกษาแก่หน่วยงานองค์กร รับจ้างจัดกระบวนการเรียนรู้ ถอดบทเรียนและจัดการความรู้ ให้คำปรึกษาในการพัฒนาองค์กร พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เทคนิคการบริหารงานแก่องค์กร และบริการรับออกแบบและผลิต สื่อมัลติมีเดีย สื่อสิ่งต่าง ๆ ให้แก่หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ซึ่งการดำเนินงานที่ผ่านมาทางบริษัท เอส ไอ แอล ซี ได้มีการจัดทำหลักสูตรฝึกอบรม 22 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรการจัดทำแผนพัฒนาองค์กร หลักสูตรเตรียมความพร้อมผู้สูงอายุ หลักสูตรการพัฒนาสภาเด็กและเยาวชน หลักสูตรการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็กและเยาวชน หลักสูตรศิลปะพัฒนากระบวนการคิด หลักสูตรการสร้างทีมสู่ความสำเร็จ (Team Building for Success) หลักสูตรค่ายคุณธรรมจริยธรรม หลักสูตรฉลาดรู้เรื่องเพศ หลักสูตรโตไปไม่โกง หลักสูตรถอดบทเรียน หลักสูตรค่ายทักษะชีวิต หลักสูตรป้องกันการค้ำมนุษย์ หลักสูตรป้องกันภัยยาเสพติด หลักสูตรผู้นำเยาวชนในศตวรรษที่ 21 หลักสูตรพัฒนาศักยภาพ เด็กและเยาวชน หลักสูตรพัฒนาศักยภาพตัวตนสู่การเป็นผู้นำที่ยอดเยี่ยม หลักสูตรละครสร้างสรรค์สื่อสารสังคม หลักสูตรส่งเสริมการฝึกอาชีพทุกช่วงวัย หลักสูตรสื่อสร้างสรรค์พลังเยาวชน หลักสูตรพัฒนาแกนนำเยาวชน หลักสูตรออกแบบกิจกรรมเรียนรู้ในชุมชน หลักสูตร SILC Walk Really และในปัจจุบันยังได้ดำเนินโครงการสร้างเสริมสุขภาวะเด็กและเยาวชน : อุบลราชธานี เป็นการขับเคลื่อนงานเด็กและเยาวชนร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 55 พื้นที่ มีการดำเนินจัดทำแนวทางในการป้องกันอาชญากรรมและจัดทำเครื่องมือที่เหมาะสมกับบริบทชุมชนเพื่อขับเคลื่อนกรอบแนวทางในการป้องกันอาชญากรรมที่มีประสิทธิภาพ การดำเนินโครงการพัฒนารูปแบบการสร้างเสริมสุขภาพจิตคนจนเมืองพื้นที่อุบลราชธานี โดยมีเป้าหมายคือคนจนเมืองอุบลราชธานีมีความรู้เรื่องสุขภาพและการจัดการปัญหาสุขภาพจิต “สร้างสุข ลดทุกข์” และดูแลสุขภาวะพื้นฐานอย่างง่ายได้ด้วยตนเองผ่านกระบวนการชุมชน การดำเนินโครงการเลี้ยงเยาวชนเพื่อการเปลี่ยนแปลงและสร้างการตระหนักรู้ยุทธศาสตร์ชาติแบบมีส่วนร่วม เพื่อสร้างการตระหนักรู้และเป็นหุ้นส่วนในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

แก่เด็กและเยาวชนกลุ่มเปราะบางในพื้นที่จังหวัดอุบลราชธานี ดำเนินการติดตามประเมินผลภายในโครงการพัฒนาพื้นที่ครอบครัวอบอุ่นต้นแบบที่เชื่อมโยงและบูรณาการกับระบบกลไกการดูแลระดับพื้นที่

2.3 สถานการณ์ ปัญหาเด็กและเยาวชนในพื้นที่

สถานการณ์ด้านเด็กและเยาวชน จังหวัดอุบลราชธานี พ.ศ. 2561 พบว่า มีจำนวนประชากรอายุต่ำกว่า 18 ปีบริบูรณ์(เด็ก) มีจำนวน 417,152 คน หรือร้อยละ 22.65 ของประชากรในจังหวัดทั้งหมด สัดส่วนของ เด็กแยกตามช่วงวัย พบว่าช่วงอายุ 6 ปี - 15 ปี มีมากที่สุด จำนวน 239,931 คน หรือร้อยละ 13.03 ของ ประชากรในจังหวัดทั้งหมด รองลงมา คือ อายุแรกเกิด - 5 ปี จำนวน 126,178 คน หรือร้อยละ 6.85 ของ ประชากรในจังหวัดทั้งหมด และอายุ 16 ปี - ต่ำกว่า 18 ปีบริบูรณ์ จำนวน 51,043 คน หรือร้อยละ 2.77 ส่วน ประชากร อายุ 18 ปี - ต่ำกว่า 25 ปีบริบูรณ์ (เยาวชน) มีจำนวน 201,011 คน หรือร้อยละ 10.92 ของ ประชากรในจังหวัดทั้งหมด

จากการจัดเวทีรับฟังข้อมูลผ่านเวทีสมัชชาสุขภาพจังหวัด การจัดทำแผนเพื่อพัฒนาเด็ก และสภาเด็กและเยาวชน สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ พบว่าปัญหาเร่งด่วนของเด็ก เยาวชน และครอบครัวในจังหวัดอุบลราชธานี คือ 1) ระดับความฉลาดทางสติปัญญา (IQ) และความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) อยู่ในระดับต่ำ 2) การหย่าร้างและครอบครัวไม่อบอุ่น มีแนวโน้มสูงขึ้น 3) การดื่มเหล้าสูบบุหรี่ ยาเสพติด 4) การออกจากสถานศึกษาในขณะที่ยังไม่จบการศึกษา 5) การติดเกม 6) การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร 7) การขาดคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต และ ความมีจิตอาสา หรือสำนึกพลเมือง



ซึ่งนำไปสู่การหาแนวทางเพื่อแก้ไขปัญหาระดับต้นตอ กล่าว อีกทั้งการจัดการกับข้อท้าทายทางสังคมที่เกิดขึ้นว่าจะเป็นการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี การแพร่ระบาดของโรค COVID 19 ทำให้มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการเสริมสร้างและส่งเสริมความเข้มแข็งในการดูแลประชากรกลุ่มเด็กและเยาวชนรวมถึงการสร้างวัฒนธรรม

ภาคเท่าเทียมในการดูแลเยาวชนในกลุ่มเปราะบาง ด้วยการเสริมทักษะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 แก่เด็กและเยาวชน

ในการนี้ บริษัท เอส.ไอ.แอล.ซี จำกัด จึงมีความประสงค์จะเข้ามาร่วมเป็นภาคีในการดำเนินงานเพื่อช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายเด็กนอกระบบการศึกษา ร่วมกับ กสศ. โดยมุ่งเน้นการดำเนินงานด้านการพัฒนาระบบตัวอย่างเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาของเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา โดยการสร้างการเรียนรู้ในการฝึกทักษะชีวิต ทักษะการสร้างอาชีพ ส่งเสริมผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ (Entrepreneurial Mindset) ตลอดจนการสร้างช่องทางให้เกิดรายได้ที่ยั่งยืนให้กับเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ซึ่งจะมีการติดตามการดำเนินงานเป็นระยะตามกระบวนการการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา ผ่านกลไกของสภาเด็กและเยาวชนใน 9 จังหวัดประกอบด้วย อุบลราชธานี / ยโสธร/ ศรีสะเกษ/ อำนาจเจริญ/ มุกดาหาร/ ร้อยเอ็ด/ กาฬสินธุ์/ สกลนคร/ นครพนม และเด็กและเยาวชนในศูนย์และอบรมเด็กและเยาวชน เขต 5 อุบลราชธานี เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตลอดจนลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเสมอภาคให้แก่เด็กและเยาวชนต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาได้รับการดูแลอย่างเหมาะสมในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-19) และมีโอกาสเข้ารับการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพและความต้องการ

3.2 เพื่อเพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ดูแลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

3.3 เพื่อพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้และระดมความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา

3.4 พัฒนารูปแบบ/วิธีการที่เป็นนวัตกรรมด้านการช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายนอกระบบการศึกษา

4. พื้นที่ดำเนินการและกลุ่มเป้าหมาย (ระบุกลุ่มเป้าหมายและจำนวน)

พื้นที่ดำเนินการคือภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ภาคอีสาน) โดยกลุ่มเป้าหมายที่ทำคือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา จำนวน 800 คน

4.1 กลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา

| องค์กร | จังหวัด | อำเภอ | ตำบล | จำนวนกลุ่มเป้าหมายสำรวจ (คน) | ช่วงอายุ |
|------------------|-------------|------------------------|-------------------------------------|------------------------------|------------|
| สภาเด็กและเยาวชน | อุบลราชธานี | 1.เมือง อุบลราชธานี | 1.ในเมือง 2.ไร่น้อย 3.หนองบ่อ | 100 | 13 – 25 ปี |

| องค์กร | จังหวัด | อำเภอ | ตำบล | จำนวน กลุ่มเป้าหมาย สำรวจ (คน) | ช่วงอายุ |
|--------|---------|-----------------|---|--------------------------------------|----------|
| | | 2.นาจะหลวย | 1.นาจะหลวย 2.พรสวรรค์ | | |
| | | 3.โขงเจียม | 1.ห้วยยาง 2.ห้วยไผ่ | | |
| | | 4.วารินชำราบ | 1.สระสมิง 2.บุ่งหวาย 3.ห้วยชะยุง 4.ค้ำน้ำแซบ | | |
| | | 6.ศรีเมืองใหม่ | 1.เอือดใหญ่ 2.นาเลน | | |
| | | 7.พิบูลมังสาหาร | 1.ตำบลโพธิ์ไทร 2.ตำบลโนนกาหลง | | |
| | | 8.สำโรง | 1.บอน 2.โคกสว่าง | | |
| | | 9.นาเยี่ย | 1.นาเยี่ย 2.นาเรือง | | |
| | | 10.น้ำขุ่น | 1.โคกสะอาด 2.ตาเกา | | |
| | | 11.ดอนมดแดง | 1.คำไฮใหญ่ 2.ท่าเมือง | | |
| | | 12.ตระการพืชผล | 1.ถ้ำแซ้ 2.ขามเปี้ย 3.โคกจาน | | |
| | | 13.ทุ่งศรีอุดม | 1.โคกชำแระ 2.กุดเรือ | | |
| | | 14.น้ำยืน | 1.เก่าขาม 2.สีวิเชียร 3.ยางใหญ่ | | |

| องค์กร | จังหวัด | อำเภอ | ตำบล | จำนวน กลุ่มเป้าหมาย สำรวจ (คน) | ช่วงอายุ | | |
|-------------|----------------------|-------------------------|---|--------------------------------------|----------|----|------------|
| | | 15.บุญทริก | 1.คอแลน 2.บ้านแมต 3.บุญทริก | | | | |
| | | 16.สิรินธร | 1.นิคมสร้างตนเองลำ ไทรน้อย 2.คันไร่ 3.คำเขื่อนแก้ว | | | | |
| | | 17.เขมราษฎร์ | 1.ขามป้อม 2.หัวนา | | | | |
| | | 18.เขื่องใน | 1.ยางชันก 2.เขื่องใน 3.ศรีสุข | | | | |
| | | 19.เดชอุดม | 1.เมืองเดช 2.บัวงาม 3.โพนงาม 4.กุดประทาย | | | | |
| | ยโสธร | 1.กุดชุม | 1.กุดชุม 2.หนองฮี 3.คำน้ำสร้าง | | | 80 | 13 – 25 ปี |
| | 2.คำเขื่อนแก้ว | 1.กู่จาน | | | | | |
| | 3.ค้อวัง | 1.กุดน้ำใส 2.ฟ้าห่วน | | | | | |
| | 4.ทรายมูล | 1.ดงมะไฟ 2.ทรายมูล | | | | | |
| 5.ป่าติ้ว | 1.ศรีฐาน | | | | | | |
| 6.มหาชนะชัย | 1.สงยาง 2.ฟ้าหยาด | | | | | | |

| องค์กร | จังหวัด | อำเภอ | ตำบล | จำนวน กลุ่มเป้าหมาย สำรวจ (คน) | ช่วงอายุ |
|--------|------------|------------------|--|--------------------------------------|------------|
| | | 7.เมือง | 1.ทุ่งแต้ 2.โนเมือง 3.หนองคู 4.ตาดทอง | | |
| | | 8.เลิงนกทา | 1.กุดเชียงหมี 2.กุดแห่ 3.บุงค้ำ | | |
| | อำนาจเจริญ | 1.ลืออำนาจ | 1.ดงบัง 2.ดงมะยาง 3.แมด 4.โคกกลาง | 80 | 13 – 25 ปี |
| | | 2.หัวตะพาน | 1.คำพระ 2.เค็งใหญ่ 3.หัวตะพาน | | |
| | | 3.เมือง | 1.คึมใหญ่ 2.ไก่อำ 3.ห้วยไร่ 4.ปลาข้าว 5.สร้างนกทา 6.โนนหนามแพ่ง | | |
| | | 4.เสนางคนิคม | 1.นางเวียง 2.เสนางคนิคม 3.ไร่สีสุก | | |
| | ศรีสะเกษ | 1.โพธิ์ศรีสุวรรณ | 1.หนองผือใหญ่ 2.อีเซ 3.เสียว | 100 | 13 – 25 ปี |
| | | 2.กันทรลักษณ์ | 1.กระแซ. 2.จานใหญ่ 3.บึงมะลู 4.สวนกล้วย 5.ชำ | | |

| องค์กร | จังหวัด | อำเภอ | ตำบล | จำนวน กลุ่มเป้าหมาย สำรวจ (คน) | ช่วงอายุ |
|--------|---------|--------------|--|--------------------------------------|------------|
| | | 3.กันทรารมย์ | 1.ยาง 2.โนนสังข์ 3.หนองหัวช้าง 4.หนองแก้ว | | |
| | | 4.ซุขันธ์ | 1.ตาอุด 2.ปรือใหญ่ 3.ปราสาท | | |
| | | 5.ขุนหาญ | 1.กันทรอม 2.ขุนหาญ 3.โพธิ์กระสังข์ 4.ไพร | | |
| | | 6.ปรางค์กู่ | 1.ตุม 2.สวาย 3.สมอ | | |
| | | 7.ภูสิงห์ | 1.ห้วยตึกชู 2.ไพรพัฒนา | | |
| | | 8.ยางชุมน้อย | 1.ยางชุมใหญ่ 2.โนนคูณ 3.ยางชุมน้อย | | |
| | | 9.เมือง | 1.โพนเขวา 2.หนองแก้ว 3.เมืองใต้ | | |
| | นครพนม | 1.ธาตุพนม | 1.ธาตุพนม 2.โพนแพง 3.กุดนิม | 60 | 13 - 25 ปี |
| | | 2.นาหว้า | 1.ท่าเรือ 2.นาหว้า 3.นางัว | | |

| องค์กร | จังหวัด | อำเภอ | ตำบล | จำนวน กลุ่มเป้าหมาย สำรวจ (คน) | ช่วงอายุ |
|--------|----------|---------------|--|--------------------------------------|------------|
| | | 3.นาแก | 1.หนองสังข์ 2.บ้านแก้ง 3.นาเลียง 4.พิมาน | | |
| | | 4.ศรีสงคราม | 1.นาคำ 2.บ้านข่า 3.ศรีสงคราม | | |
| | | 5.เมือง | 1.คำเตย 2.ท่าค้อ 3.อาจสามารถ 4.ในเมือง | | |
| | | 6.เรณูนคร | 1.เรณู 2.นาขาม | | |
| | มุกดาหาร | 1.คำชะอี | 1.คำชะอี 2.น้ำเที่ยง | 80 | 13 – 25 ปี |
| | | 2.ดงหลวง | 1.กกตูม 2.ดงหลวง | | |
| | | 3.ดอนตาล | 1.ดอนตาล 2.สะเมิง 3.เหล่าหมี | | |
| | | 4.นิคมคำสร้อย | 1.กกแดง 2.นิคมคำสร้อย 3.หนองแวง | | |
| | | 5.เมือง | 1.คำป่าหลาย 2.คำอาฮวน 3.มุกดาหาร 4.นาโสก 5.ฝั่งแดด 6.กุดแซ่ | | |
| | | 6.หนองสูง | 1.หนองสูง 2.บ้านเป่า | | |

| องค์กร | จังหวัด | อำเภอ | ตำบล | จำนวน กลุ่มเป้าหมาย สำรวจ (คน) | ช่วงอายุ |
|--------|-----------|------------------|--|--------------------------------------|------------|
| | กาฬสินธุ์ | 1.กุฉินารายณ์ | 1.บัวขาว 2.กุดหว้า 3.สามขา 4.แจนแลน | 60 | 13 - 25 ปี |
| | | 2.คำม่วง | 1.โพน 2.นาบอน 3.เนินยาง | | |
| | | 3.ยางตลาด | 1.นาเชือก 2.ยางตลาด 3.เขาพระนอน 4.บัวบาน | | |
| | | 4.เมือง | 1.กาฬสินธุ์ 2.ขมิ้น 3.นาจารย์ 4.ไผ่ 5.ลำปาว 6.เหนือ | | |
| | ร้อยเอ็ด | 1.จตุรพักตรพิมาน | 1.ดงแดง 2.ดงกลาง 3.อีง่อง 4.เมืองหงส์ | 80 | 13 - 25 ปี |
| | | 2.จังหาร | 1.ดินด้า 2.ดงสิงห์ 3.จังหาร | | |
| | | 3.ธวัชบุรี | 1.ธวัชบุรี 2.หนองพอก 3.อุ้มเม้า | | |
| | | 4.อาจสามารถ | 1.ชีเหล็ก 2.อาจสามารถ 3.โพนเมือง | | |

| องค์กร | จังหวัด | อำเภอ | ตำบล | จำนวน กลุ่มเป้าหมาย สำรวจ (คน) | ช่วงอายุ | | | |
|--------|---|-------------|--|--------------------------------------|------------|--------------------------------------|----|------------|
| | | 5.เมยวดี | 1.เมยวดี 2.ชมสะอาด 3.บุงเลิศ | | | | | |
| | | 6.เมือง | 1.ในเมือง 2.สะอาดสมบูรณ์ 3.ดงลาน 4.โนนรัง | | | | | |
| | | 7.เมืองสรวง | 1.กกกุง 2.เมืองสรวง | | | | | |
| | | 8.เสลภูมิ | 1.นาเลิง 2.หนองหลวง 3.พรสวรรค์ | | | | | |
| | | สกลนคร | 1.อากาศอำนวย | | | 1.อากาศอำนวย 2.บะหว้า 3.โพนแพง | 60 | 13 - 25 ปี |
| | | | 2.เต่างอย | | | 1.เต่างอย 2.จันทร์เพ็ญ | | |
| | | | 3.เมือง | | | 1.ขมิ้น 2.ธาตุเชิงชุม 3.ท่าแร่ | | |
| | | | 4.วานรนิวาส | | | 1.กุดเรือคำ 2.วานรนิวาส | | |
| | ศูนย์ฝึกและ อบรมเด็ก และเยาวชน เขต 5 | อุบลราชธานี | 8 จังหวัดภาคอีสานตอนล่าง | | 100 | | | |
| | รวม | | | | 800 | | | |

4.2 กลุ่มเป้าหมายครู

| องค์กร | จังหวัด | จำนวนกลุ่มเป้าหมายสำรวจ (คน) |
|--|-------------|------------------------------|
| ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 5 อุบลราชธานี | อุบลราชธานี | 10 |
| เจ้าหน้าที่ผู้ดูแลสภาเด็กและ เยาวชน/แกนนำสภาเด็กและ เยาวชน | อุบลราชธานี | 5 |
| | ยโสธร | 5 |
| | อำนาจเจริญ | 5 |
| | ศรีสะเกษ | 5 |
| | นครพนม | 5 |
| | มุกดาหาร | 5 |
| | กาฬสินธุ์ | 5 |
| | ร้อยเอ็ด | 5 |
| | สกลนคร | 5 |
| | รวม | 55 |

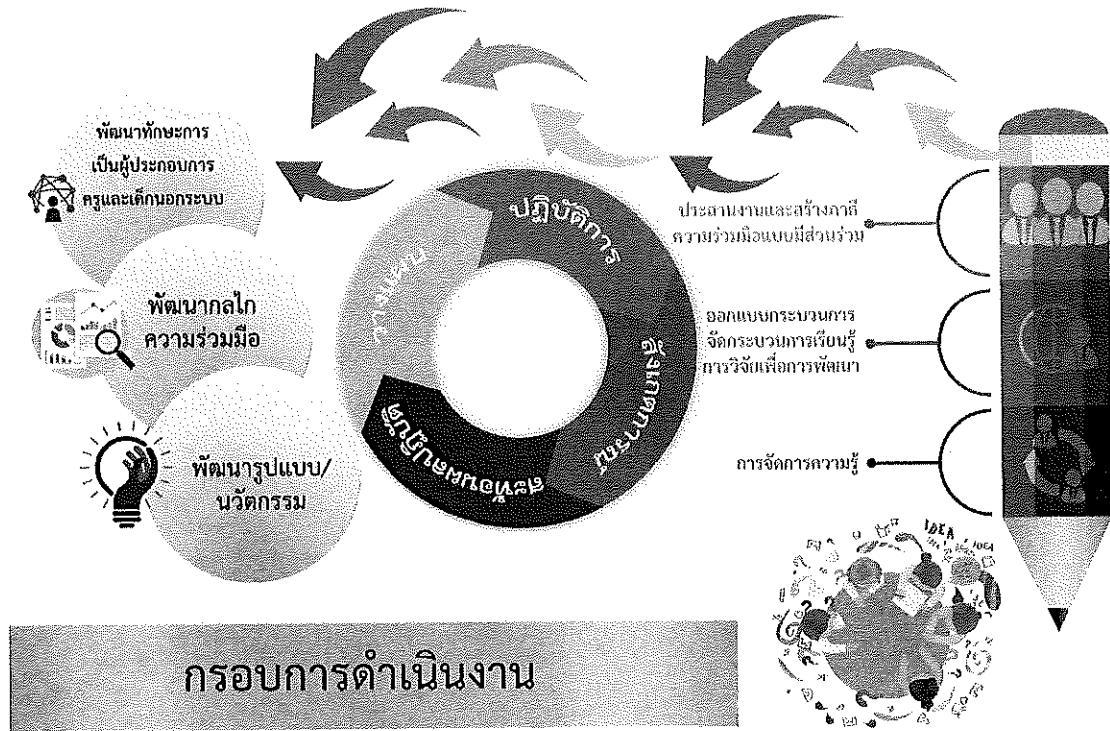
5. ภาศึควมร่วมือ (ระบุงาศึควมร่วมือข่ายส่าคัฏที่จื่อมีส่วนร่วมในการด่าเนิงงาน)

| องค์กรภาศึควมร่วมือ | บทบาท | ชื่อผู้ประสานงาน - โทรศัพท์ |
|--|---|--|
| กลุ่มสื่อสว่ยทีน | -ประสานงานกับกลุ่มเป้าหมาย -ภาศึควมร่วมือขับเคลื่อนจัดกระบวนกร เรียนรู้ | นางสาวบุบผารรณ ชุมมวล 090-6108692 |
| สภาเด็กและเยาวชนจังหวัด อุบลราชธานี | - ภาศึควมร่วมือขับเคลื่อนการด่าเนิง กิจกรรม | นายอิทธิพล ทองแดง 094-2980888 |
| พัฒนาสังคมและความมั่นคงของ มนุษย์จังหวัดอุบลราชธานี | - สนับสนุนเชิงนโยบาย | นางวิภารัตน์ ว่างสุทธิสมศรี 095-6056441 |
| ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและ เยาวชนเขต 5 อุบลราชธานี | - สนับสนุนในเชิงนโยบาย - ร่วมด่าเนิงกิจกรรม | นางฉ้ออน สวयरูป 089-9681130 |
| บ้านพักเด็กและครอบครัว อุบลราชธานี | - ประสานงาน ค้นหากลุ่มเป้าหมาย ร่วมือ | นายจุลเทพ ศรีธัญญรัตน์ 091-8297954 |
| พี่เลี้ยงสภาเด็กและเยาวชน 8 จังหวัดภาคอีสาน | -ประสานงาน ค้นหากลุ่มเป้าหมาย และครูแกนนำ | |
| แกนนำสภาเด็กและเยาวชน 8 จังหวัดภาคอีสาน | ประสานงาน ค้นหากลุ่มเป้าหมาย และครูแกนนำ | |

6. ระยะเวลาโครงการ (ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ)

โครงการมีระยะเวลา 10 เดือน คือ ระหว่างวันที่ 15 มิถุนายน 2563 – 14 เมษายน 2564

7. กรอบการดำเนินงาน และวิธีการดำเนินงาน



กรอบการดำเนินการภายในโครงการนี้มุ่งเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมและส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการตลอดจนการแสวงหาความร่วมมือในการดูแลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาโดยการพัฒนาคูณอกระบบให้สามารถทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงในการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบให้สามารถตั้งศักยภาพและความสามารถมาใช้ในการประกอบอาชีพและสร้างการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตผ่านโปรแกรมและกระบวนการเรียนรู้ อีกทั้งการถอดบทเรียนและจัดการความรู้นำไปสู่การได้มาซึ่งข้อเสนอรูปแบบและแนวทางหรืออาจนำไปสู่การเกิดนวัตกรรม โดยมีขั้นตอนการดำเนินการดังต่อไปนี้

1. ประสานความร่วมมือร่วมมือการดำเนินงานผ่านกลไกสภาเด็กและเยาวชนระดับตำบลในการจัดทำข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา โดยประสานกับพี่เลี้ยงสภาเด็กและเยาวชนตำบล และแกนนำสภาเด็กและเยาวชนตำบล
2. ออกแบบกระบวนการและจัดการกระบวนการเรียนรู้โดยการสร้างการมีส่วนร่วมกับกลุ่มเป้าหมายและการทำการสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการด้านการพัฒนาศักยภาพและการพัฒนาตนเองในมิติการเป็นผู้ประกอบการของเด็กและเยาวชน

3. จัดการความรู้และนวัตกรรมที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ
4. จัดเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานของแต่ละพื้นที่

โดยการดำเนินงานมีการวางแผนร่วมกัน มีปฏิบัติการในพื้นที่ มีกระบวนการติดตามและประเมินผลอย่างเป็นระบบ ตลอดจนมีการรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอของกลุ่มเป้าหมายเป็นระยะ

8. ผลผลิตและผลลัพธ์

| |
|--|
| 1. ข้อมูลเชิงลึกของเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 800 คน ที่สะท้อนปัญหา และความต้องการที่จะได้รับการช่วยเหลือและพัฒนาตนเอง ในรูปแบบเอกสารและนำเข้าสู่ระบบสารสนเทศของ กสศ. |
| 2. ฐานข้อมูลรายชื่อแกนนำอาสาสมัคร ครูพี่เลี้ยง ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ด้านการช่วยเหลือและพัฒนาการเรียนรู้ให้กับเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา |
| 3. แนวทางการพัฒนาการเรียนรู้ทักษะการศึกษาและอาชีพ การฝึกประกอบอาชีพ /ธุรกิจ/หารายได้เพิ่มเติมของกลุ่มเป้าหมายโดยร่วมมือกับภาคีที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ |
| 4. เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา กลุ่มเป้าหมายจำนวน 800 คน ได้รับการพัฒนาพัฒนาการเรียนรู้ทักษะการศึกษาและอาชีพ การฝึกประกอบอาชีพ ผลการพัฒนาการเรียนรู้ทักษะการศึกษาและอาชีพ การฝึกประกอบอาชีพ /ธุรกิจ/หารายได้เพิ่มเติมของกลุ่มเป้าหมาย |
| 5. ผลการพัฒนาสมรรถนะแกนนำอาสาสมัคร หรือครูพี่เลี้ยง |
| 6. แนวทางการพัฒนาสมรรถนะแกนนำอาสาสมัคร หรือครูพี่เลี้ยงที่สอดคล้องกับความต้องการและเหมาะสมกับสถานการณ์ในแต่ละพื้นที่ |

9. การติดตาม สนับสนุนและประเมินผล (เพื่อเป็นเครื่องมือให้โครงการบรรลุผลตามวัตถุประสงค์)

| รายการ | ประเด็น/เกณฑ์ชี้วัด | ช่วงเวลา | หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ |
|-------------------|---|-----------|---|
| การติดตามสนับสนุน | การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับระบบ/เกิดหลักสูตรการสร้างเสริมสมรรถนะเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาอย่างน้อย 2 หลักสูตร | ไตรมาสแรก | บริษัทเอสไอแอลซี จำกัด ร่วมกับภาคีเครือข่าย |
| | พัฒนาให้เกิดระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวางแผนลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และติดตามช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย/เกิดระบบข้อมูล ตลอดจนแผนงานและกลไกการติดตามช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย | ไตรมาสแรก | บริษัทเอสไอแอลซี จำกัด ร่วมกับภาคีเครือข่าย |

| รายการ | ประเด็น/เกณฑ์ชี้วัด | ช่วงเวลา | หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ |
|--------------|---|---------------|--|
| | การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับระบบ/เกิดพื้นที่ในการและเปลี่ยนซื้อขายสินค้าและบริการของเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา (Youth Market) | ไตรมาสที่สอง | บริษัทเอสไอแอลซี จำกัด ร่วมกับภาคีเครือข่าย |
| | กลไกสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา/เกิดคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาระดับจังหวัดและเกิดคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาระดับพื้นที่(ตำบล) | ไตรมาสที่สาม | บริษัทเอสไอแอลซี จำกัด ร่วมกับภาคีเครือข่าย |
| | ระบบตัวอย่างเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาของกลุ่มเป้าหมาย/เกิด Best Practice ในการสร้างเสริมสมรรถนะเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา | ไตรมาสสุดท้าย | บริษัทเอสไอแอลซี จำกัด |
| การประเมินผล | ถอดบทเรียนและจัดการความรู้ | ไตรมาสที่สาม | บริษัทเอสไอแอลซี จำกัด |
| | การวิจัยเพื่อประเมินผลแบบเสริมพลัง | ไตรมาสสุดท้าย | บริษัทเอสไอแอลซี จำกัด ร่วมกับ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี |

10. ความต่อเนื่องและการขยายผล (ระบุแนวทางการดำเนินงานเมื่อโครงการสิ้นสุดลง)

ในการขยายผลการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชนนอกระบบ การศึกษาคณะผู้ดำเนินโครงการมุ่งเน้นการขับเคลื่อนงานแบบมีส่วนร่วมผ่านการประสานความร่วมมือกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและมีบทบาทในการส่งเสริมศักยภาพเด็กและเยาวชนทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชา สังคม ภาควิชาการและองค์กรเด็กและเยาวชน ตลอดจนการก่อร่างการทำงานกลไก นโยบายผ่านการเสนอ ข้อเสนอเชิงนโยบายต่อหน่วยงานหลัก การเผยแพร่บทเรียนการดำเนินงานผ่านกระบวนการสื่อสารสาธารณะ ใน รูปแบบต่าง ๆ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลผู้รับผิดชอบโครงการและตัวอย่างผลงานหรือโอกาสของพื้นที่

1. องค์กรผู้เสนอโครงการ

ชื่อ :บริษัท...เอส...ไอ...แอล...ซี...จำกัด.....

ที่อยู่ : ..เลขที่..166...หมู่...10...ตำบล.....ค่าน้ำแซบ.....

อำเภอ.....วารินชำราบ.....จังหวัด.....อุบลราชธานี.....รหัสไปรษณีย์34190.....

โทรศัพท์045-951308..... โทรสาร.....045-95130...Email address.....

2. ผู้บริหารองค์กรและผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้บริหารสูงสุดองค์กร : นายศุภชัย.....ไตรไทยธีระ.....ตำแหน่ง.....กรรมการผู้จัดการบริษัท

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ :นายศุภชัย.....ไตรไทยธีระ.....ตำแหน่ง.....

Email addresskn.vr@hotmail.com.....